

# 南昌大学学工导学简报

(第3期)

南昌大学辅导员发展中心

2025年12月25日

---

## 【编者按】

辅导员素质能力大赛是对辅导员专业素养的集中检验，也是促进能力提升的实践平台。我校辅导员素质能力校赛将于下周举行，为帮助全体辅导员熟悉赛程、把握重点、提升实效，本期《南昌大学学工导学简报》（第3期）围绕大赛环节，梳理题型特点、分享备赛策略与实战经验，旨在推动辅导员思想政治与业务能力双提升，赋能队伍专业化、职业化发展，以高素质辅导员队伍落实立德树人根本任务，激励广大辅导员在教育强国建设中展现新作为。

## 【本期导读】

- ▶ 【理论知识测试要点与策略解析】
- ▶ 【学情分析的核心方法与报告撰写】
- ▶ 【案例研讨的互动逻辑与应对技巧】
- ▶ 【谈心谈话的流程设计与育人反思】

# 【理论知识测试要点与策略解析】

## 1. 考察重点与题型说明

该环节重点考察辅导员的理论素养与业务知识掌握情况。题型主要包括单选题、不定项选择题、简答题和对策分析题。测试内容涵盖以下方面：党的创新理论与路线方针政策；党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述；党和国家关于高校党建和思想政治工作的相关会议及文件精神；辅导员在大学生思想政治教育、日常管理与服务等方面的业务素质与专业知识。

## 2. 考点体系梳理

基础知识测试围绕理论素养与业务知识两大模块展开。以下知识框架可供复习参考，帮助系统把握核心内容与备考要点。

模块分类	核心内容与关键词	复习建议与考察侧重
党的创新理论	党的二十大精神及历次全会精神、新时代党的创新理论和路线方针政策、习近平新时代中国特色社会主义思想。	<b>政治素养的基石。</b> 需精确掌握核心表述、重大论断和战略部署，尤其关注党的二十届四中全会 <b>精神</b> 等最新内容。
“五史”与红色资源	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史；红色资源与革命精神。	<b>思想引领的底蕴。</b> 不仅是史实记忆，更要理解其时代价值，能结合红色故事进行阐述。
教育重要论述与政策	习近平总书记关于教育和青年工作的重要论述；全国高校思政工作会议、全国教育大会精神；《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（43号令）等。	<b>职业能力的根本。</b> 重点掌握“九个坚持”“三全育人”“五育并举”等核心概念及其在辅导员职责中的体现。

模块分类	核心内容与关键词	复习建议与考察侧重
辅导员专业知识	<p><b>九大职责：</b>思想理论教育、党团班级建设、学风建设、日常事务管理、心理健康、网络思政、危机事件应对、职业规划、理论研究。</p> <p><b>核心业务：</b>学生党建（如发展党员流程）、奖助贷勤、违纪处理、宿舍管理、网络安全等。</p>	<p><b>实务操作的关键。</b>需熟知各项工作的<b>具体政策、流程规范和纪律要求</b>。选择题和简答题的高频考点。</p>
前沿热点与工作实务	<p>人工智能时代的思政工作、网络圈层化与思想政治教育、学生“躺平”心态、学业与就业压力疏导等。</p>	<p><b>能力跃升的体现。</b>考察运用理论分析新现象、<b>解决真问题</b>的能力，常在<b>案例分析和对策题</b>中出现。</p>

### 3. 答题策略分享

**学习政策抓主干。**要系统学习政策文件，提炼核心要义；**拒绝套路化：**如将评奖评优、危机干预等日常工作中的真实案例，提炼成规律性认识，备赛时调用真实细节。

——中南大学高佩茹（全国训练营“十佳标兵”）

**构建答题逻辑思路。**要强调整码理论测试的答题逻辑、核心要点与学习路径。建议使用总分总结构：在案例分析中，善用“总（定性）-分（对策）-总（升华）”的结构。

——西安建筑科技大学綦玥（全国训练营“十佳标兵”）

**创新理论深度挖掘。**读文件时要结合政策背景深入理解，建议用思维导图串联知识逻辑链。**要立足全局：**答题时要有全局视角，体现政策的高度和工作的深度。

——中南大学许宁（全国训练营“十佳标兵”）

**理论与实践相结合。**要紧紧密结合辅导员九大工作职责，逐

一梳理相关的核心政策文件，明确备考重点领域。关注最新动态：特别强调要主动关注最新讲话精神与政策动态，构建系统完整的知识体系。

——宁波大学周玉员（全国训练营“特别表现奖”）

# 【学情分析的核心方法与报告撰写】

## 1. 环节定位与考察目标

本环节重点考察辅导员的信息分析应用能力、学情研判水平及风险应对素养。题目将提供一组学情信息（可包括学院或班级的学生基本情况、生源背景、学业表现、智慧校园数据等内容），要求辅导员从中识别需关注的现象与问题，形成具有针对性、操作性的对策建议，并撰写完整的学情分析报告。

## 2. 谈一谈辅导员素质能力竞赛的关键赛点-学情分析

在辅导员素质能力大赛的学情分析环节中，答题者需展现出系统的调查研究能力，其核心在于通过扎实的数据基础，进行精准的问题诊断与归因分析，并遵循逻辑对应原则，确保每个发现的问题都有相匹配的解决策略。辅导员可注重理论支撑、举措实效、风险预判及长效育人机制的构建，从而将学情分析转化为推动班级管理改进的科学依据与行动方案。（摘自《萌哥有话说》微信公众号）



## 3. 辅导员大赛“学情分析”应该怎么做？

学情分析是辅导员精准开展工作的基础，旨在通过深入了解学生的学习状态与困难，实现个性化指导、加强师生协同、预警潜在风险。在形成学情分析报告时，可系统收集学业数据与调研信息，形成包含横向对比、纵向追踪与问题归因的客观报告，并据此制定针对性对策。分析后的关键在于推动分析结

果落地，通过召开分析反馈会、指导各班制定学风建设方案，并建立持续的跟踪与调整机制，切实提升育人成效。（摘自《高校辅导员工作室》微信公众号）



# 【案例研讨的互动逻辑与应对技巧】

## 1. 环节设计与考察重点

本环节主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判情况、解决实际问题和应急处突的能力。赛前，辅导员提前抽取小组及AB角签位，并于准备环节开始前10分钟分别抽取一则案例。

研讨采取“我提问，你回答”的互动模式，由AB角辅导员围绕各自案例共同进行原因辨析、对策研讨与规律总结。流程上，首先由A1辅导员就所抽案例提问，B1辅导员作答；随后由B1辅导员提问，A1辅导员作答。

## 2. 直击高校辅导员素质能力大赛-案例研讨

辅导员大赛案例研讨环节需在有限时间内高效准备与应对。赛前10分钟宜采用“6+4”分配法：6分钟深度梳理己方案例，4分钟研判对方案例，为互动提问奠定基础。提问环节应避免套路化，紧扣案例核心矛盾与职责主线，设计有深度、有依据的问题，并预设答案，以便在对方回答后能及时“纠偏、补充、深挖”。回答时需沉着聆听，围绕问题核心分层作答，结合理论依据与具体实践，表述应凝练聚焦、避免过度延伸。（摘自《辅导员名师工作室在线》微信公众号）



## 3. 国赛获奖选手经验分享

该环节的考察重点：辅导员对政策理论、学生特征、学生成长成才规律的了解把握，解决问题能力、教育引导能力。我

以为，谈心谈话需要注意四点：审题要快、破题要快、技巧要熟、总结要精。

——哈尔滨师范大学刘国权老师（第七届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖）

辅导员要善于把握谈心谈话的心态，要坚持以学生为主，辅导员更多的是发挥引导和陪伴、倾听的作用；谈心谈话要有一定的理论基础，做到有理可依、有据可查。谈心谈话要坚持“平等、信任、鼓励、引导”的原则，辅导员要熟悉学生“迎合、防御、对抗、期望”的心理状态。



——沈阳工业大学李青山老师：第十届“全国高校辅导员年度人物”

#### 4. 高校学生工作案例分析的方法与技巧

学生工作案例分析作为全国高校辅导员职业能力大赛的重要环节，可以展示辅导员工作能力和水平。无论是对于参赛应试还是对于实际的学生工作，都应准确把握和分析学生工作案例。要有效掌握学生工作案例的应赛方法及技巧对日常工作中遇到的学生工作案例进行分析和归类，总结不同的解决策略，提高解决学生工作实际问题的能力。



——杭州师范大学原学工处处长沈威

# 【谈心谈话的流程设计与育人反思】

## 1. 环节设置与考察指向

本环节主要考察辅导员对学生成长规律与群体特征的把握水平，以及开展教育引导、解决思想困惑与现实问题的能力。谈话对象为承办单位驻地高校的学生志愿者。辅导员在赛前提前 10 分钟抽取题目背景信息，随后在指定谈话室内进行模拟谈心谈话，评委通过场外视频直播实时观看。

谈话结束后，辅导员需结合谈话情况做简要总结，梳理问题并反思可改进之处，最后就评委提出的一个问题进行现场应答。

## 2. 直击高校辅导员素质能力大赛——谈心谈话

谈心谈话是辅导员素质能力大赛决赛的关键环节，重点考察辅导员对学生成长规律的把握、教育引导及解决实际问题的能力。参赛者需在抽题后 10 分钟内完成场景模拟谈话，并进行总结与答辩。谈话过程中应注重真诚共情、平等交流，避免说教姿态。需要在尊重学生表达的同时，抓住核心矛盾，明确问题本质与底线，确保谈话节奏与方向不偏离。总结时需回顾谈话思路，并反思可改进之处。该环节不仅检验比赛技巧，更体现日常工作的积淀。



（摘自《辅导员梦工厂》微信公众号）

### 3. 坚定方向，牢记使命——做学生成长引路人

比赛内容根植于日常，涉及思想引导、学业生活等多维领域，启示我们须围绕学生，把握意识形态方向，用心烹制思想“营养大餐”，当好青春领航人。赛事水平源自日常积淀，唯有在党团建设、心理教育、生涯指导等关键处立柱架梁，持续学习充实，方能构筑坚实育人体系，成为学生成长的可靠导航人。同时，大赛亦是以赛促练、以赛促建的重要契机，推动我们革新工作方法，注重线上线下、育德育心相结合，真正贴近学生、服务学生，为其成长成才护航。



——宁波大学胡波（全国“最美高校辅导员”）

---

初审：王 葳、徐玉东、兰晓霞

终审：沈 松、刘 平

培训研修部编制

---