

# 南昌大学学工导学简报

(第4期)

南昌大学辅导员发展中心

2026年1月27日

---

## 【编者按】

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，做好高校思想政治工作，要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。为进一步强化辅导员思想理论教育和价值引领能力，辅导员发展中心理论研学部特编制【南昌大学学工导学简报】，持续强化理论武装，切实将理论优势转化为育人实效，引导辅导员以更高理论素养、更强引领能力，助力青年学生在思想淬炼中坚定听党话、跟党走的信念，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## 【本期导读】

- ▶ 【时事政治与重要讲话】
- ▶ 【理论阐释与政策解读】
- ▶ 【典型案例与经验分享】

【理论研学部编制】

## 【时事政治与重要讲话】

•2025年12月31日，新年前夕，国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网，发表二〇二六年新年贺词。

习近平总书记强调，2026年是“十五五”开局之年。我们要锚定目标任务，坚定信心、乘势而上，扎实推动高质量发展，进一步全面深化改革开放，推进全体人民共同富裕，续写中国奇迹新篇章。



•1月8日，2026年全国教育工作会议在北京召开。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，为基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力提供先导性、基础性、战略性支撑，确保“十五五”开好局、起好步。



【理论研学部编制】

•2025年12月17日，教育部党组书记、部长怀进鹏在《人民日报》“学习贯彻党的二十届四中全会精神”专栏发表署名文章《办好人民满意的教育》

全心全意为人民服务是党的根本宗旨，坚持以人民为中心发展教育是教育工作的基本理念。党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，着眼办好人民满意的教育，对“十五五”时期教育事业发展作出系统部署，为当前和今后一个时期教育改革发展提供了行动指南。



【理论研学部编制】

## 【理论阐释与政策解读】

### •教育部等十三部门关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见

《意见》指出，健全学校家庭社会协同育人机制，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述。



### •《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“实施新时代立德树人工程”

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。“实施新时代立德树人工程”这一部署对于培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之材，确保党的事业和社会主义现代化建设后继有人具有重要意义。



【理论研学部编制】

•《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“推进文化和科技融合，推动文化建设数智化赋能、信息化转型，发展新型文化业态。”

文化和科技相生相促，文化为科技创新注入价值导向，科技为文化发展提供强大支撑。“推进文化和科技融合”是在新一轮科技革命和产业变革加速突破的形势下，推动文化高质量发展、建设社会主义文化强国的重要举措。



•《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“发挥文化养心志、育情操的作用，涵养全民族昂扬奋发的精神气质。”

文化是一个国家、一个民族的灵魂，文以载道、文以化人。“发挥文化养心志、育情操的作用”这一重大举措深刻把握文化在经济社会发展中的重要作用，深刻反映人民精神文化需求新变化，对于推进新时代文化建设具有重要意义。



【理论研学部编制】

## 【典型案例与经验分享】

### •重庆大学打造 AI 辅导员“润欣”，探索数智思政新范式

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，响应党的二十大“推进教育数字化”战略部署，重庆大学打造全国首个大模型+多智能体跨系统智慧调度 AI 辅导员“润欣”，成果获新华社等 40 余家主流媒体报道，入选 2025 年中国高校数字化优秀案例，为高校思政教育数字化转型提供“重大方案”。



### •北京理工大学破解“挂壁”青年亚文化困局

北京理工大学高校思政教育工作者使用焦点解决技术（SFBT），通过理解、帮扶、支持、赋能，使学生的消极表达变为积极行动，将个体困境变为探索的勇气，构建积极向上的人生态度，实现从“处理已发生的问题”到“培养能够应对未来挑战的积极人格”的升华。



【理论研学部编制】

## •山东大学创新“大思政”育人范式

山东大学认真学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要指示精神，围绕立德树人根本任务，以“大思政课”建设为统领，深挖校内外思政育人资源，构建起“课堂—实践—文化—数智”四维联动的思政育人体系，努力培养让党放心、爱国奉献、堪当民族复兴重任的时代新人。



一审：周媛媛

二审：王坤

三审：鲍旒曼、张晓宇

**【理论研学部编制】**