

# 南昌大学学工导学简报

(第7期)

南昌大学辅导员发展中心

2026年5月26日

---

## 【编者按】

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，做好高校思想政治工作，要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。为进一步强化辅导员思想理论教育和价值引领能力，辅导员发展中心理论研学部特编制【南昌大学学工导学简报】，持续强化理论武装，切实将理论优势转化为育人实效，引导辅导员以更高理论素养、更强引领能力，助力青年学生在思想淬炼中坚定听党话、跟党走的信念，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## 【本期导读】

- ▶ 【时事政治与重要讲话】
- ▶ 【理论阐释与政策解读】
- ▶ 【典型案例与经验分享】

【理论研学部编制】

## 【时事政治与重要讲话】

•2026年4月30日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在上海出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话。

习近平在加强基础研究座谈会上强调，基础研究是整个科学体系的源头，是所有技术问题的总机关。要以更大力度、更实举措加强基础研究，提升我国原始创新能力，进一步打牢科技强国建设根基。



•2026年4月30日，在“五一”国际劳动节到来之际 习近平向全国广大劳动群众致以节日祝贺和诚挚慰问。

习近平强调，今年是中国共产党成立105周年，是“十五五”开局之年。希望广大劳动群众大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，苦干实干、敬业奉献，在推动经济社会高质量发展中发挥主力军作用、展现主人翁风采。各级党委和政府要切实维护广大劳动群众合法权益，着力解决急难愁盼问题，动员激励广大劳动群众为实现宏伟蓝图而不懈奋斗。



【理论研学部编制】

**•2026年5月4日，习近平回信勉励中国青年五四奖章暨新时代青年先锋奖获奖者代表。**

回信指出，希望青年牢记党的嘱托，扎根科技创新、乡村振兴、社会服务、卫国戍边等基层一线，以实干担当书写无悔青春，展现了新时代中国青年自信自强、昂扬向上的良好风貌。胸怀远大理想矢志拼搏奋斗，带动广大青年把个人追求融入国家发展大局。



**•2026年5月14日，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华进行国事访问的美国总统特朗普举行会谈。**

习近平强调，中美之间的共同利益大于分歧，中美各自成功是彼此的机遇，中美关系稳定是世界的利好。双方应当做伙伴而不是对手，相互成就、共同繁荣，走出一条新时代大国正确相处之道，让2026年成为中美关系继往开来的历史性、标志性年份。



**【理论研学部编制】**

**•2026年5月20日，“着眼中俄关系长远发展作出的战略部署”——习近平主席同普京总统共同出席“中俄教育年”开幕式**

习近平主席在致辞中高度评价两国教育合作的丰硕成果：“长期以来，中俄教育合作持续深化、成效明显，丰富了中俄新时代全面战略协作伙伴关系的内涵。以‘中俄教育年’为契机，双方要进一步凝聚合作共识、拓展合作领域、提升合作水平。”



**•2026年5月11日，2026世界数字教育大会全体会议在杭州举行，教育部部长怀进鹏在会上作主旨演讲。**

怀进鹏指出，中国高度重视教育及科技发展，高度重视人工智能与教育的相互影响。近年来，中国着眼全局、前瞻布局，深入实施国家教育数字化战略行动，发布《中国智慧教育白皮书》，启动“人工智能+教育”行动，持续探索、不断迭代，始终坚守教育价值、挖掘科技赋能潜力，坚持以人为本、效果导向、优质公平、开放安全。



**【理论研学部编制】**

## 【理论阐释与政策解读】

•2026年5月18日，中共中央办公厅印发《中国共产党发展党员工作细则》。

通知指出，发展党员工作是党的建设一项重要的基础性工程。各级党委及其组织部门要深入贯彻新时代党的建设总要求，贯彻全面从严治党战略方针，把抓好发展党员工作作为重大政治责任，认真贯彻执行《细则》各项规定并加强督促指导，不断提高发展党员工作质量。



•2026年5月8日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记关于加强基础研究座谈会上的重要讲话精神。

会议强调，要以更加坚定的信心和决心，以更加务实的举措和行动，全面加强高等学校基础研究，强化高水平研究型大学引领作用，一体推进教育科技人才发展，着力提升科技自主创新与人才自主培养水平，加快实现从注重学科发展向服务国家使命转变，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。



【理论研学部编制】

• 中央团校常务副校长廉思发表文章《把青年就业摆在更加突出位置》。

文章指出，由于产业结构深度调整、新技术变革带来岗位迭代加快等原因，部分领域吸纳就业能力有所减弱；同时，高校毕业生规模持续增加，就业总量压力与结构性矛盾并存，加上部分青年择业心态变化等因素影响，青年就业压力仍处高位。面对这些新情况新变化，必须把青年就业摆在更加突出位置，尽最大努力帮助青年实现更加充分、更高质量就业。



• 中国信息通信研究院院长、党委副书记余晓晖发表文章《准确把握人工智能发展前沿与竞争格局》。

文章分析了当前人工智能发展的三个新趋势新特点、有别于传统产业的四个内在发展规律以及当前人工智能发展面临的新挑战。并指出，党的二十届四中全会提出全面实施“人工智能+”行动，要求抢占人工智能产业应用制高点，全方位赋能千行百业，准确把握人工智能发展前沿和竞争格局，推动人工智能高质量发展和全方位赋能。



【理论研学部编制】

## 【典型案例与经验分享】

• 长沙理工大学：聚力打造新时代立德树人“四个课堂”培养卓越工程人才。

长沙理工大学始终立足地方理工科院校特色，以“红色基因、湖湘精神、工程报国”为主线，高标准建成湖南省首家“三全育人”教育基地，打造党的创新理论学习宣讲课堂、“红耀湖湘”红色工程教育精品课堂、“大国工匠”工程报国实景展示课堂和“青春·信仰”AI音视频艺术思政课堂新时代立德树人“四个课堂”，创新卓越工程人才培养模式，为全面推进中国式现代化建设提供更坚实的人才支撑。



• 西京学院：匠心铸魂 社区育人 ——“一站式”学生社区赋能区域人才培养实践。

西京学院依托全国高校“一站式”学生社区建设A级单位的建设契机，学校深耕育人阵地，创新打造“五支队伍进校园”劳模大讲堂特色品牌，凝练形成“匠心精神+艺术素养”育人内核，走出了一条贴合民办高校实际、彰显西京特色的社区育人之路，为区域人才供给提供了有力支撑。



【理论研学部编制】

· 南京中医药大学：党建引领，朋辈聚力 —— 总体国家安全观融入平安校园建设新范式。

南京中医药大学卫生经济管理学院本科生第二党支部与党委保卫部党支部立足立德树人根本任务，聚焦传统校园安全治理痛点，以党建共建为核心抓手，创新构建“党建领航、网格赋能、队伍支撑、全员参与”的平安校园建设新范式，推动安全教育从单向灌输向主动防控、从单兵作战向体系化治理转变，将组织优势转化为治理效能。



· 武汉大学：价值引领、能力筑基、实践赋能——打造“三维四域”劳动教育体系。

武汉大学立足综合性大学办学定位，将劳动教育深度融入立德树人全过程，构建起“三维四域”育人体系——以劳动主题教育、生活技能培养、创新实践能力提升、专项实践锻炼为四大核心领域，形成价值引领、能力筑基、实践赋能三维协同格局，打造系统化、特色化、长效化的劳动教育生态，凝练形成特色鲜明的高校劳动教育“武大经验”。



【理论研学部编制】

一审：刘金怡

二审：王坤

三审：鲍旒曼、张晓宇

**【理论研学部编制】**