

南昌大学学工导学简报

(第9期)

南昌大学辅导员发展中心

2026年9月11日

【编者按】

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，做好高校思想政治工作，要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律。为进一步强化辅导员思想理论教育和价值引领能力，辅导员发展中心理论研学部特编制【南昌大学学工导学简报】，持续强化理论武装，切实将理论优势转化为育人实效，引导辅导员以更高理论素养、更强引领能力，助力青年学生在思想淬炼中坚定听党话、跟党走的信念，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

【本期导读】

- ▶ 【时事政治与重要讲话】
- ▶ 【理论阐释与政策解读】
- ▶ 【典型案例与经验分享】

【理论研学部编制】

【时事政治与重要讲话】

•2026年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上发表重要讲话。

讲话全面回顾总结105年来中国共产党团结带领全国各族人民走过的光辉历程、创造的伟大成就，深刻揭示中国共产党不断铸就辉煌的“六个始终”优秀特质，对新征程上全体中国共产党人坚定信心、接续奋斗提出“五个必须”的明确要求，向全党发出“务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”的伟大号召，强调要不断创造无愧于时代和人民的新业绩，为新时代新征程实现党的中心任务进一步指明方向、提供了遵循。讲话特别强调全党要重视青年、关心青年、支持青年，为青年成长成才创造条件，希望新时代中国青年坚定不移听党话、跟党走，把个人追求融入党和国家事业，在新征程上跑好历史接力赛。



【理论研学部编制】

•2026年7月，习近平总书记对基础教育工作作出重要指示，强调弘扬教育家精神、加强教师队伍建设。

总书记指出，“要弘扬教育家精神，加强师德师风建设，培养造就高素质专业化教师队伍。”为新时代高校思政工作队伍专业化、职业化发展提供了根本遵循。



•2026年7月，习近平总书记在国家科学技术奖励大会上发表重要讲话，各部门各单位深入学习贯彻。

讲话深刻阐明了科技强国建设的时代站位和实施路径，强调必须准确把握“十五五”关键攻坚期这一历史方位，增强科技创新体系化攻关能力；坚持“四个面向”，推动科技创新和产业创新深度融合，打通科技成果向现实生产力转化的通道。高校作为基础研究人才培养主阵地，必须把思政教育贯穿科研、教学全过程，辅导员协同专业教师引导学生树立正确名利观、报国观，把科研报国、强国建设作为人生追求。



【理论研学部编制】

•2026年7月至8月，中央媒体集中刊发学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神系列报道。

《焦点访谈》等主流媒体推出“牢记‘三个务必’ 创造新的辉煌”等专题报道，系统阐释习近平党建思想的科学内涵，强调青年是实现中华民族伟大复兴的生力军，全党要重视青年、关心青年、支持青年，为青年成长成才创造条件。各高校迅速掀起学习贯彻热潮，通过党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、主题党团日活动等形式，引导广大师生深刻把握讲话蕴含的历史主动精神和强大实践伟力。



【理论研学部编制】

【理论阐释与政策解读】

•2026年7月，国务院印发《教育发展“十五五”规划》。

为加快建设教育强国，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》制定《教育发展“十五五”规划》。规划对“十五五”时期教育改革发展作出系统部署，是新时代推进教育强国建设的重要指导性文件。规划强调要紧紧围绕立德树人根本任务，深入实施新时代立德树人工程，对高校思想政治工作、辅导员队伍建设和高等教育管理具有重要引领意义，为高校在“十五五”开局之年谋划学生工作提供了战略指引。



•2026年7月7日，教育部办公厅公布第四批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建名单（教思政厅函〔2026〕11号）。

经省级推荐、资格审查、专家评审、集中审议、结果公示，遴选产生99个研究生样板党支部和100名研究生党员标兵。此项工作是教育部推进新时代高校党建示范创建和质量创优工作的重要举措，为高校辅导员开展学生党建工作提供了标杆参

【理论研学部编制】

照，要求各高校以创建活动为契机，持续推动基层党组织全面进步、全面过硬，将党建育人融入日常思想政治教育全过程。



•2026年7月15日，教育部办公厅公布第四届全国高校思政课教学展示活动评审结果（教社科厅函〔2026〕16号）。

要求各地各高校严格落实《普通高校思政课教师队伍规划建设规划（2025—2027年）》，牢固树立思政课“教学优先”评价导向，将活动成绩纳入专职教师晋升专业技术职务等关键业绩清单，持续涵养教师潜心授课、学生乐学善思的良好育人生态。该政策对辅导员协同思政课教师开展日常思想引领工作具有重要指导价值，推动形成思政课程与课程思政协同育人格局。



•2026年7月，教育部办公厅印发《关于做好2026年高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划工作的通知》（教思政厅函〔2026〕8号）。

【理论研学部编制】

为进一步加强“第四支队伍”建设，教育部继续实施该专项计划，涵盖马克思主义理论、党史党建、管理学、应用心理学、国家安全学、教育学、人工智能、应用社会学等相关专业。要求招收专职辅导员比例须占招生计划数的70%以上，新增人工智能专业建议采取“申请考核制”，加强交叉学科培养，可配备跨学科双导师。该政策为辅导员专业化、专家化发展提供了制度通道，是落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》的具体举措。



•理论阐释：习近平总书记关于“思政引领力”的重要论述——教育强国建设的首要支撑力量。

习近平总书记在全国教育大会上明确提出，中国特色社会主义教育强国应当具有“强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力”，其中“思政引领力”位居“六力”之首。这一重要论述将思政引领力视为教育强国建设的首要支撑力量，深刻反映了把思想政治工作贯穿党的建设和国家治理各领域各方面各环节的根本要求。辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，是强大思政引领力举旗定向、凝聚共识和铸魂育人等价值功能得以实现的重要支撑。提升思政引领力，要求辅导员以“政治性”铸魂、以

【理论研学部编制】

“专业性”强基、以“实践性”赋能，系统构建科学高效的引领体系，将社会主流价值观念通过日常化、具体化、情感化的互动，转化为青年学生的内在认同与行为自觉。



•政策解读：《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》与“第四支队伍”战略定位。

2024年4月，中央教育工作领导小组秘书组印发《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》，明确辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展的总体方向。

2025年5月，教育部部长怀进鹏进一步提出，高校辅导员队伍是与教学、科研、管理队伍同等重要的“第四支队伍”，标志着辅导员队伍建设进入全新时代方位。

该方案要求做到“定性、定位、定向、定编、定标、定格”有机结合：在定性上明确辅导员作为思想政治工作者的第一身份；在定位上确立与教学、科研、管理同等重要的独立地位；在定编上坚决落实师生比不低于1:200的配备要求；在定标上建立以育人实效为导向的科学化、标准化工作体系。这一战略定位为破解辅导员身份困境、职业瓶颈提供了顶层解决方案，是新时代辅导员队伍建设的纲领性文件。

【理论研学部编制】

【典型案例与经验分享】

•清华大学：在黔山秀水间上好“大思政课”

2026年7月，清华大学“黔行致远”赴贵州贵阳、毕节开展社会实践。实践支队紧扣“中国式现代化”主线，围绕进校园交流、红色研学、基层调研、党建主题宣讲等板块开展系列思政实践活动。把理论学习带到社会现场，把青春脚步迈向基层深处，在服务地方教育、追寻红色记忆、观察基层治理中感知时代脉搏、体悟初心使命。



•江南大学：构建“四阶传播”模型，探索网络思政“破圈”育人新路径

“江南大学”微信公众号自2014年5月创建以来，始终坚持“价值引领、资源聚合、生态再生”的育人定位，以资源编排理论为学理支撑，构建“结构化垒灶—捆绑化烹米—杠杆化借火—聚合化成席”的四阶传播模型，探讨高校如何通过资源整合与机制创新破解“无米之炊”的现实难题，逐步探索出一条具有江南特色的网络思政“破圈”育人路径。



【理论研学部编制】

•西安交通大学等高校联盟：跨校联学寻圣地根脉，青春接力传红色薪火

2026年7月，西安交通大学马克思主义学院联合浙江大学、东北师范大学、陕西师范大学、西北工业大学、西北农林科技大学、西安电子科技大学、长安大学、西北大学、延安大学等40余名师生，以“赓续百年初心，重走万里征程”为主题，奔赴西安、渭南合阳、延安三地开展为期八天的主题社会实践，打造跨区域、多院校联动的红色育人共同体，同步启动全省高校马院与文明实践中心校地共建助力文明乡风建设行动，搭建常态化课题共研、师生互访的协作平台。



一审：刘金怡

二审：王坤

三审：鲍旒曼、张晓宇

【理论研学部编制】